

Муниципальное бюджетное общеобразовательное дошкольное учреждение
детский сад №2

Квест - игра
для детей разновозрастной группы
на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Платицына Ольга Викторовна
воспитатель

р.п. Сосновка

Цель: Подвести детей к пониманию значимости и необходимости труда людей различных профессий.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение называть трудовые действия, выполняемые людьми различных профессий;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии».
- способствовать речевому общению детей;
- поддерживать эмоциональную отзывчивость.

Развивающие:

- развивать конкретно – наглядные представления воспитанников о важных для общества профессиях, сформировать элементарный опыт профессиональных действий;
- развивать умение чётко отвечать на вопросы, способствовать развитию внимания, памяти и логического мышления;
- стимулировать развитие игрового взаимодействия со сверстниками в командных играх.
- развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию уважения к труду взрослых, желание выбрать профессию.

Участники: дети разновозрастной группы 5-7 лет (14 человек, педагоги).

Предварительная работа: разучивание стихов о профессиях, чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «Мамы всякие нужны», «Дядя Степа – милиционер». Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Б. Заходер «Строители», «Портниха», «Шофер». Е. Пермяк «Для чего руки нужны», Е. Карганова «Я рабочим стать хочу». Загадки о профессиях, разучивание пословиц о труде, беседа на тему «Кем работают твои родители», д/ игра «Кому, что нужно для работы!», «Угадай профессию», «Все профессии важны».

Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии», сюжетно - ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты», «Аптека», «Ателье», «Поликлиника» и др. Физкультминутка «Кем стать?»

Материалы: муляжи продуктов, строительный материал, предметные картинки, разрезные картинки.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход квеста:

1. Организационный момент (эмоциональный настрой)

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Я очень рада нашей встрече.

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

В зал к ребятам вбегают Буратино.

Буратино: Здравствуйте, друзья! Это я, Буратино - деревянный человечек.

Вы меня узнали? Я очень хочу стать хорошим сыном и настоящим помощником для своего папы Карло. Мальвина говорит, что для этого нужно выбрать самую важную и нужную профессию. Помогите мне! Дети, кто знает, что такое профессия?» (предположения детей)

Воспитатель: Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессия – это любимая работа, дело, которому человек посвящает всю свою жизнь. Человек придумал множество разных и интересных профессий.

Ребёнок: Прекрасных профессий
в мире не счесть,
И каждой профессии
слава и честь!

Воспитатель: Ребята, я сказала Буратино, что вы знаете много профессий и можете рассказать и даже показать, чем и как трудится представитель той или иной профессии, поэтому я приглашаю его и вас принять участие в квест - игре «Все работы хороши, выбирай на вкус».

2. «Разминка»

Воспитатель: Давайте проверим, что знают наши игроки. Представим себе время, когда люди жили в лесу, в пещерах. У них ещё не было современных домов, современной одежды. Чем они занимались? (предположения детей) Да, мужчины ходили на охоту, приносили добычу. Женщины готовили из неё еду, выделывали шкуры животных, чтобы сшить одежду. Какие профессии зародились в те древние времена? (охотник, повар, портной)

Но вот люди научились делать из глины посуду, строить из дерева более удобные для себя жилища. Какие профессии появились тогда? (строитель, гончар)

Человеку всегда хотелось жить лучше. Ему надо было преодолевать большие расстояния, и он придумал транспорт. Какие новые профессии появились? (конструктор, водитель, механик)

Молодцы, ребята, прошли проверку, разминка закончилась, пришла пора начать квест- игру.

3. Итак, мы начинаем! Первое задание называется «**Поварята**» (двум детям среднего возраста предлагается выступить в роли поваров и выбрать из коробки муляжи тех продуктов, из которых варят борщ и компот).

4. Игра «Кому что нужно для работы?» (участвуют дети старшего возраста) Задание: рассмотреть внимательно картинки. Подумать и отобрать те, где изображены инструменты, необходимые охотнику и портному для работы.

5. Игра «Что нам стоит дом построить»

Буратино: Дети, отгадайте загадку:

Кирпичи кладёт он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтёр и не водитель,
Дом нам выстроит (строитель).

Воспитатель: Сейчас вы тоже будете в роли строителей. Ваша задача: из строительного материала построить красивую и прочную постройку. (все дети среднего возраста принимают участие в выполнении задания).

Воспитатель. Молодцы! Вы справились с заданием. Двигаемся дальше. И я предлагаю немного отдохнуть.

6. Физкультминутка «Кем стать?»

Быть шофёром хорошо, (бегут по кругу, крутят руками, как рулём)
А лётчиком лучше! (руки в стороны, как крылья самолёта)
Я бы в лётчики пошёл, (раскачивают руками вниз – вверх)
Пусть меня научат!
Наливаю в бак бензин, (имитируют откручивание крышки бака)
Завожу пропеллер, (круговые движения рук)
В небеса, мотор, вези, (изображают полёт самолёта)
Чтобы птицы пели!
Маляры известку носят, (идут врассыпную с воображаемыми ведрами)
Стены кистью купоросят. (движения кистью вверх – вниз)
Не спеша разводят мел, (круговые движения рук)
Я бы тоже так сумел! (прыжки на месте)

Воспитатель: Ну вот, отдохнули немного, сил набрались, приступаем к следующему заданию.

7. Игра «Кто что сделал?» (принимают участие дети старшего возраста)

Задание: рассмотреть предметные картинки, назвать профессию того, кто это сделал.

Воспитатель: Хорошо справились с заданием, продолжим. Это ещё далеко не все профессии людей, которые могут что-то сделать своими руками. Есть люди, которые трудятся не в городе. Без их труда у нас не было бы ни хлеба, ни молока, ни сметаны и многих – многих других продуктов.

8. Игра «Город, село» (принимают участие дети подготовительной к школе группы) Задание: выбрать из большого количества картинок, изображающих людей разных профессий те, где изображены сельские труженики.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, ребята, а какие современные профессии появились недавно в нашей жизни? (ответы детей)

9. Игра «Сложи картинку». Детям подготовительной группы предлагается собрать разрезную картинку и определить профессию человека, который изображен на этой картинке (бизнесмен, программист, банкир, дизайнер)

Воспитатель: Молодцы ребята! Много разных профессий вы представили нам сейчас. А какую профессию вы выберете, когда станете взрослыми? (ответы детей) А что вам для этого нужно делать? Правильно, много учиться. Сейчас я хочу прочитать вам одно стихотворение Л. Барбаса «Что было бы, если бы...»

Что было если бы пилот
Вёл кое-как свой самолёт,
И выпекал бы кое-как
Нам хлеб и булки пекарь,
И разбирался кое-как
В лекарствах бы аптекарь,
И как-нибудь клал кирпичи
Строитель, зданье строя,
И доктор как-нибудь лечил
И грипп, и всё другое?!
Но самолёт ведёт пилот,
И пекарь булки нам печёт,
И шьёт сапожник наш заказ,
От гриппа доктор лечит нас,
Со штормом борется моряк
Отлично, а не кое-как!

Воспитатель: Буратино, а тебе понравилось у нас на игре, ты узнал, какая профессия самая важная и нужная? Какой вывод ты сделал из всего, что услышал и увидел?

Буратино: Я понял, что невозможно определить самую важную и нужную из профессий. Все они необходимы и полезны.

Профессий много разных есть.

И все нам их не перечесть.

Не так уж важно кем нам быть,

Достаточно свой труд любить.

Большое спасибо вам, ребята, за интересную экскурсию в мир профессий. Вы большие молодцы, что так много знаете и интересно играете. Хочу поблагодарить вас и подарить вам сладости, ведь все дети любят сладкое.