

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2

**ОД по речевому развитию на тему «Здравствуй, Весна!» в  
разновозрастной группе для детей 5-7 лет**

Составил: Платицына О.В.  
воспитатель

р.п. Сосновка

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное.

**Цель.** Развитие и совершенствование речи детей.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

Закрепить представления детей о весне: обобщить и закрепить знания детей о жизни птиц весной, о траве, о весенних цветах, об особенностях деревьев в весенний период.

**2.Развивающие:**

Учить использовать разнообразные сложные предложения при ответах на вопросы.

Развивать мышление, воображение, наблюдательность, сообразительность, их творчество, словарный запас

**3.Воспитательные:**

Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе на прогулке, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов о природе, загадывание загадок, подвижные игры, разучивание песни, дидактические игры.

**Материал к занятию:**

Репродукции картин: Башкеев «Весна», Саврасов «Грачи прилетели», конверт с письмом, презентация.

### **Ход занятия**

**Тренинг – упражнение «Поздороваемся ладошками»**

*Слайд1-Почтальон.*

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас сюрприз. Когда я пришла в детский сад утром и стала открывать дверь, на пороге я нашла письмо.

Вы только посмотрите, какое большое письмо. Давайте прочитаем, что же нам пишут.

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Белый медведь с Северного полюса. Я слышал, что у вас наступило чудесное время года – весна. У нас здесь, на полюсе так холодно, и хочется тепла. Опишите и нарисуйте мне, пожалуйста, весну. Заранее вас благодарю. До свидания. Белый медведь».*

*Звучит спокойная музыка, дети садятся на свои места.*

- Ребята, меня это письмо так вдохновило, что я вспомнила одно

стихотворение.

Снег теперь уже не тот, потемнел он в поле,  
На озёрах треснул лёд, будто раскололи.  
Облака бегут быстрее, небо стало выше,  
Зачирикал воробей веселей на крыше.  
Всё чернее с каждым днём стёжки и дорожки,  
И на вербах серебром светятся серёжки.

- О каком времени года говорится в этом стихотворении? (о весне)
- Какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май)
- Какой месяц сейчас?

- Наступила весна и принесла с собой большие изменения. Изменилось всё: лес, деревья, люди. Давайте поговорим об этих изменениях.  
*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

**Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.**

*Слайд 2: иллюстрации дерева: сначала зимой, потом весной.*

- Какие деревья вы знаете? (берёза, липа, рябина)
- Что происходит с деревьями весной? (набухают почки, распускаются листья)
- У каких деревьев листья появляются раньше? (у берёзы и черёмухи раньше, у дуба и липы позднее, когда становится тепло)
- Почему в загадке о дереве говорится, что весной дерево веселит? (ответы детей)
- Как надо относиться к деревьям? (бережно, не ломать молодые ветки)
- А сейчас, давайте немного поиграем, представим, что мы деревья.

**Координация речи с движением.**

Руки подняли и покачали;  
Это деревья в лесу;  
Руки согнули и встряхнули,  
Это ветер сбивает листья,  
Плавном помашем — это птицы летят,  
Как они сели — руки — согнули назад.

- Молодцы! А теперь скажите, о чём здесь говорится: **«Не море, а волнуется» (о траве)**

*Слайд 3: иллюстрация с травой*

- Правильно, о траве. Какая трава весной? (молодая)
- Что нужно, чтобы трава росла? (солнце, влага)
- Дети, давайте «заглянем» в лес в марте или в апреле. Что происходит в лесу? (ответы детей)

*Слайд 4: картинка с синицей (песенка синицы)*

- В это время весь лес звенит от песен синичек. Вспомните их. В конце марта, в начале апреля появляются первые весенние цветы. Как они называются? (подснежники)

*Слайд 5: рисунок с изображением подснежника.*

*Исполняется песня о весне.*

- Дети, а какие ещё весенние растения вы видели? (одуванчики, мать-и-мачеха)

*Слайд 6: весенние растения*

Какие весенние цветы вы ещё знаете, они растут на участке (тюльпаны, нарциссы)? Для чего люди собирают цветы? (ответы детей)

- Дети, как вы думаете, почему весной растения растут так быстро? (много солнца, света, тепла)

- А давайте теперь поговорим о птицах. Каких перелётных птиц вы знаете? (грачи, ласточки, скворцы, утки)

*Слайды 7,8,9: перелётные птицы*

- Какие птицы уже прилетели? (грачи)

- Почему грача называют первым вестником весны? (рано прилетают)

- Какую пользу приносят птицы? (ответы детей)

- Чем питаются птицы? (личинками, насекомыми, червяками, крошками)

- В жизни людей весной тоже происходят изменения. Как люди одеваются весной? Какую одежду носят?

- Что они делают весной на полях, огородах? В садах?

- Молодцы, ребята, а сейчас поиграем.

### **Речедвигательная игра «На лужайке по утрам»**

На лужайке поутру *(дети встают в круг, берутся за руки)*

Мы затеяли игру.

Я - подснежник, ты - вьюнок,

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре, *(делают 4 шага назад)*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки *(бегут по кругу)*

Прямо к озеру спешим, *(раздвигают круг)*

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять - *(смыкают круг)*

Будем в солнышко играть.

Мы – весёлые лучи, *(тянутся на носочках, руки вверх)*

Мы – резвы и горячи *(прыгают на носочках)*

- Да, весна – прекрасное время года. Весну люди ждут, встречают, о ней

пишут музыку, стихи.  
Уж тает снег, бегут ручьи,  
в окно повеяло весною,  
Засвищут скоро соловьи,  
и лес оденется листвою.

Поэты сочиняли стихи, а художники писали картины. Посмотрите внимательно на эти репродукции картин – «Весна», «Грачи прилетели». Давайте и мы с вами попробуем нарисовать красавицу – весну так, как мы её себе представляем. Самые лучшие работы мы отправим Белому медведю, чтобы он хорошо представил это прекрасное время года. И пусть ваши работы его согреют.

*звучит спокойная музыка, дети рисуют на тему «Весна»*