

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2

Проект «Огород на окне» (возраст детей 3 – 4 лет)

Воспитатель: Графонова Т.Е.

р.п. Сосновка

Участники:

Воспитатель

Дети группы

Родители

Актуальность:

Экологическое воспитание дошкольников основывается на систематических наблюдениях за объектами и явлениями природы и их фиксации. Мир, в котором мы живем, сложен, многогранен и изменчив. Люди – открывают для себя все новые и новые объекты, явления и закономерности действительности. У каждого ребенка должен быть сформирован первичный, элементарный образ мира, ребенок учится взаимодействовать с ним, старается полюбить мир, в который он пришел. Необходимо, чтобы это отношение было: - познавательным – мир удивителен, полон тайн и загадок, я хочу их узнать и разгадать; - бережливым – мир хрупок и нежен, он требует к себе разумного подхода и даже охраны; - созидательным- мир так прекрасен, я хочу сохранить и приумножить эту красоту.

Вид проекта: краткосрочный; познавательно - исследовательский.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивно творческой деятельности

Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
2. Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
3. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
5. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Предполагаемый результат:

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, помидоры, огурцы и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это,

прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Предварительная работа.

1. Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
2. Беседа с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Познавательная деятельность:

- Беседы с детьми «Что такое огород и что на нем растет»;
- Рассматривание иллюстраций, картинок, муляжей овощей, фруктов уточнение формы, цвета.;
- Занятие по ФЭМП «Сравни овощи по форме»;
- Настольная игра «Парные картинки»;
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

Опытно – исследовательская работа:

1. Посадка лукович, семян гороха, укропа, томата, перца;
2. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание;
3. Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.

Художественно – эстетическая деятельность:

1. Лепка из пластилина «Овощи большие и маленькие»
2. Создание коллажа «Наш любимый огород , что на нём у нас растёт»
3. Рисование «Помидоры в банке» (с помощью нетрадиционной техники – ватные палочки).
4. Раскрашивание картинок

Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
- Рассматривание различных семян.
- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

Работа с родителями:

- Консультация для родителей. «Участвуем в проекте «Огород на окне»;
- Дидактические игры, фотографии досугов, изготовление макета «Огород на окне».

Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационный.(февраль)

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.
- Составление плана работы над проектом.
- Определение времени в режиме для группы для реализации проекта.
- Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту

2 этап. Практический. (март, апрель, май)

1. Рассматривание семян (укропа, салата, помидора) посадка семян и лука.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
 - оформление огорода на окне;
 - Наблюдение за растениями.
3. Отражение результата через художественно-творческую деятельность.

3 этап. Заключительный (май)

1. Анализ полученных результатов.
2. Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».
3. Презентация проекта «Огород на окне».

Приложение.

- конспекты досугов;
- рисунки детей (выборочно);
- художественное слово к мероприятиям.

Реализация проекта:

Комплексная реализация мероприятий по экологическому образованию через организацию проектной деятельности способствовала:

- 1) росту профессионализма воспитателя, реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического образования и воспитания;

2) осознание детьми бережного отношения к растительному миру, правильному взаимодействию с растениями по принципу «не навреди».

Литература

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.
4. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006