

## Выступление на конференции

### Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

Графонова Т.Е.

**1 слайд** Духовно-нравственное воспитание одна из актуальных проблем, которая сегодня должна решаться всеми, кто работает с детьми. Дошкольный возраст, уникальный возраст, когда закладывается фундамент личности детей. Поэтому так важно дать детям не только набор знаний, умений, навыков, но самое главное заложить в их души основы нравственности. Именно в этом возрасте сравнительно легко происходит усвоение социальных норм. Основой духовно- нравственного воспитания является культура семьи, общества и образовательного учреждения-той среды, в которой живет ребенок.

**2 слайд** В детском саду с 2013 года разработана и реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников целью которой является: гармоничное духовно-нравственное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Программа предусматривает решение цели и задач комплексно: в работе с педагогами, детьми, родителями, социумом

**3. слайд** В детском саду ведется активная работа с педагогами: вопросы по данному направлению решаются на педсоветах, семинарах-практикумах, открытых просмотрах, методических объединениях и т. д.

**4. слайд** Начиная с 2014 года в нашем детском саду стало традицией проводить семинары по духовно- нравственному воспитанию, на которых педагоги делятся опытом работы по данному направлению на темы: «Мини-музей в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю», «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ на современном этапе».

**5 слайд** В детском саду создана предметно-развивающая среда.

В каждой группе созданы уголки по духовно- нравственному воспитанию, куда входят: символика страны, макеты, уголки ряжения,

**6 слайд** Оформлены выставки художественно- познавательной литературы и фотовыставки

**7 слайд.** В рамках программы реализован проект : «Мини- музей». Так как ведущей деятельностью для ребенка является игра- мини –музеи создавали так, чтобы дети могли играть в этой среде, а педагоги могли использовать их для организованной деятельности с воспитанниками.

**10 слайд** С детьми работа по духовно-нравственному воспитанию успешно интегрируется с образовательными областями. Используются разные формы работы:

- Занятия
- Смотры-конкурсы, выставки
- Игры
- Проектная деятельность
- Праздники, развлечения
- Самостоятельная деятельность

**11 слайд** Работа по духовно- нравственному воспитанию проводится во всех возрастных группах, начиная с младшего. Ведь даже в этом детском возрасте детям близки и понятны русские народные сказки, потешки, песенки. Работа проводится и на занятиях, и в повседневной жизни.

**12 слайд** Используются разные формы работы: Экскурсии

**13 слайд** встречи, праздники

**14 слайд** Ежегодно дети принимают участие в районных конференциях

**15 слайд** смотрах-конкурсах.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников является своеобразным стержнем, вокруг которого целесообразно строить весь процесс их воспитания и обучения. Педагог-дошкольник ежедневно устанавливает душевную связь с ребёнком.

**16 слайд** Анализируя работу по данному направлению, мы пришли к выводу, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитание детей, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство: семья и дошкольное учреждение.

Семья играет центральную роль в сознание ребенка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Наша задача-помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные

предками, и что семья для ребенка-это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе.

**17 слайд** Именно поэтому с целью укрепления института семьи ведутся разнообразные формы взаимодействия с родителями: мастер классы, консультации, совместные праздники, проектная деятельность и др.

Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания: «Семья- ребенок -детский сад», «Устами дошкольника», «Интеллектуальные и нравственные аспекты экологического воспитания» и т.д. и какой бы теме не было посвящено родительское собрание, основная цель-интеграция духовно- нравственного содержания в повседневной жизни как детского сада, так и семьи.

Большой интерес вызывает совместная продуктивная деятельность: выставка поделок, «Новогодняя игрушка нашей семьи», конкурс рисунков и работ прикладного творчества « Для любимой мамочки», изготовление поделок для родных и именинников, к православным праздникам; а так же фотовыставки: «Носите детей на руках», «Наши будни» и др.

**18 слайд** Был реализован проект «Герб нашей семьи»

**19 слайд** В дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить их моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Огромную роль в решение этих задач играет социумом. Поэтому работа по духовно-нравственному воспитанию включает в себя тесный контакт с культурно-образовательными учреждениями социума. (музей, школа, библиотека, ЦДТ ,дом культуры, музыкальная школа т.д.).

**20слайд** С целью социально –личностного развития детей в дошкольном учреждении реализуется социальный проект «Мы вместе!»

**21слайд**Благодаря организованной, комплексной работе по духовно-нравственному воспитанию в детском саду, мы считаем, что важно дать детям не только набор знаний, умений и навыков, но и самое главное заложить в их души основы нравственности.