Семинар - практикум для педагогов на тему:

«Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю»

 Уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить вашему вниманию опыт работы нашего детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова Василия Александровича Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы педагогического коллектива детского сада в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми, нужно с самого раннего возраста прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо дать им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно, показать всё то лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России.

В настоящее время эта задача актуальна и особенно трудна, т.к. в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Поэтому работа детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач:

• Воспитывать у ребенка любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родной улице, поселку, стране;

• Развивать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

• Формировать элементарные знания о правах человека; бережное отношение к родной природе и всему живому;

• Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины (большой и малой);

• Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Поэтому система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена по разделам:

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад). Цель. Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям
2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом». Формирование представлений детей о их малой Родине.
3 раздел «Край, ты мой, Тамбовский». Формировать начальные представления о родном грае, его истории и культуре.

4 раздел «Моя Родина - Россия». Воспитывать гордость за свою страну, любовь к Родине.

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников наиболее полно реализуется при комплексном подходе к решению этой проблемы, т.е. включает в себя решение задач не только нравственного, но и умственного, трудового, эстетического и физического воспитания.

Комплексный подход к воспитанию у детей любви к своей Родине – это взаимосвязь различных аспектов, средств и методов воспитания.

(Слайд)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

• Подготовка педагогического коллектива

• Оснащение развивающей среды

• Работа с детьми

• Работа с родителями

• Взаимодействие с социумом

(Слайд)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

• Уголки родного края

• Изготовление макетов

• Развивающие игры

• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм

• Фотоальбомы

• Художественная литература

• Мини-музеи

Повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми способствует развивающая среда в дошкольном учреждении. Для начала мы создали в каждой группе уголки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, куда входят: символика страны (герб, флаг, гимн России, герб нашего района), литература по патриотическому воспитанию, красочные книги с русскими народными сказками, потешками. В каждой группе имеется уголок ряжения с элементами народных костюмов, представлены различные виды театров по русским народным сказкам. Интерьеры украшают куклы в национальных костюмах, а также создана полочка красоты, где выставлены изделия декоративно-прикладного искусства, сделанные руками воспитателей.

Все педагоги приняли активное участие в создание мини-музеев. Поскольку ведущей деятельностью для ребенка является игра – мы создавали мини-музеи так, чтобы дети могли играть в этой среде, а педагоги могли использовать их для организованной деятельности с воспитанниками в режимных моментах.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Знакомство дошкольников с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Предлагаются различные формы работы, которые условно можно разделить следующим образом:

• Образовательная деятельность, имеющая цель дать детям конкретные представления о родном крае на основе непосредственного восприятия (наблюдения, экскурсии, целевые прогулки) или опосредованно (рассказы воспитателя, чтение художественных произведений).

• Образовательная деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей (беседы, дидактические игры).

• Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни (изобразительная деятельность, творческое рассказывание).

(Слайд )

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

• Тематические занятия

• Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, развивающие игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, режиссерская игра, подвижные игры)

• Проведение праздников (развлечений)

• Смотр - конкурсы, выставки детского творчества

• Организация экскурсий

• Трудовая деятельность

• Проектная деятельность

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

• Целевые прогулки и экскурсии.

• Наблюдения.

• Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.

• Беседы о родном городе и Родине.

• Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.

• Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.

• Ознакомление с произведениями народного творчества.

• Обогащение и стимулирование детского творчества.

• Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

• Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

В детском саду используются разнообразные формы работы с детьми. Мы разработали программу по духовно-нравстенному и патриотическому воспитанию, в соответствии с которой составили перспективный и календарный планы и стали проводить работу с детьми всех возрастных групп, начиная с младшей. Ведь даже в этом нежном возрасте детям близки и понятны русские народные сказки, песенки, потешки. Работу мы проводим и на занятиях и в повседневной жизни. На музыкальных занятиях дети разучивают народные танцы, песни, играют на ложках. На занятиях по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, изобразительной деятельности дети знакомятся с народными традициями, фольклором, декоративной росписью. Это помогаем детям с раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа.

 В рамках реализации программы нашим коллективом разработана система проектов по всем возрастам с детьми и родителями.

 Наряду с ежедневной воспитательно - образовательной работой мы стараемся раскрасить детскую жизнь событиями, которые надолго останутся в их памяти, а этому способствуют установленные нашим коллективом традиции. Коллектив детского сада, как любая семья, богат своими традициями. Традиция – это событие, которое из-за своей привлекательности повторяется из года в год.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Детский сад уделяет большое внимание работе с семьей, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает в себя тесный контакт с культурно-образовательными учреждениями социума. В детском саду реализуется проект социального партнёрства нашего учреждения с учреждениями и организациями социума «Мы вместе!». Цель: использовать возможности социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы. Имеются планы работы с каждым учреждением.

• Библиотека

• Музей

• Школа

• Детская музыкальная школа

• ДОУ района

Патриотическому воспитанию детей в нашей стране уделяется большое внимание. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, страна, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям.

Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим поселком.

(Слайд) ***«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания»***.

К. Д. Ушинский.

 Уважаемые коллеги! Я желаю успеха Вам и вашим воспитанникам и искренне надеюсь, что разнообразие идей по приобщению детей дошкольного возраста к истокам культуры родного края заинтересуют Вас и ваших воспитанников и найдут творческое воплощение образовательной и в свободной деятельности!