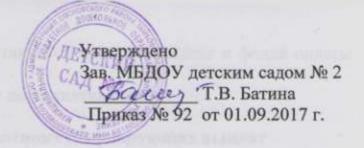
Согласовано
Председатель ПК

Прасоб И.В. Юрасова
01.09.2017 г.



Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников МБДОУ детского сада №2

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 (далее Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской федерации, Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2, утверждённого приказом от 01.09.2017 №91.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим критерии и порядок распределения стимулирующих выплат работникам. Настоящее Положение принимается общим собранием ДОУ, согласовывается с профсоюзной организацией ДОУ, утверждается и вводится в действие приказом заведующего детским садом.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует:
- дифференцированный подход к определению доплат в зависимости от объема и качества выполняемой работы, непосредственно не входящей в круг должностных обязанностей работников, за которые им установлены ставки заработной платы.
- 1.4. В фонде оплаты труда на выплаты стимулирующего характера предусмотрена стимулирующая часть.
- 1.5. Стимулирующие выплаты направлены на усиление материальной заинтересованности работников ДОУ в повышении качества образования детей в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.
- 1.6. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников дошкольного учреждении, включая совместителей. Установление стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 1.7. Стимулирующие выплаты не имеют гарантированного характера, поскольку зависят от оценки труда работника работодателем. В них может быть отказано работнику, если он не выполняет установленных показателей и критериев по качеству и результативности работы. Размеры

стимулирующих выплат зависят также от наличия средств в фонде оплаты труда.

1.8. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Порядок установления стимулирующих выплат (доплат, надбавок, премий)

- 2.1. Распределение выплат стимулирующего характера (доплат, надбавок) осуществляется по итогам учебного года.
- 2.2. Стимулирующие выплаты работникам осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных критериев и показателей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов 50.
- 2.3. Размер стимулирующих выплат педагогам ДОУ за отчетный период определяется по шкале соответствия.

Шкала соответствия:

свыше 50 баллов – 100%

45-50 баллов – до 70%

40-45 баллов – до 50%

35-40 баллов – до 40%

30-35 баллов – до 30%

24-30 баллов – до 20%

Ниже 24 баллов надбавка за качество выполняемых работ не устанавливается и не выплачиваются.

- 2.4. Конкретные размеры стимулирующих выплат устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников учреждения.
- 2.5. Для установления работникам выплат стимулирующего характера создается комиссия по распределению выплат стимулирующего характера (далее Комиссия), утверждаемая приказом заведующего ДОУ.
- 2.6. Основными задачами комиссии являются:

оценка результатов деятельности работников ДОУ в соответствии с критериями;

подготовка протокола заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.

- 2.7. Состав Комиссии определяется учреждением самостоятельно, но не может быть менее трех человек. В состав Комиссии включаются:
 - заведующий;
 - старший воспитатель;
 - председатель первичной профсоюзной организации;
 - воспитатель;
 - заведующий филиалом.
- 2.8. Стимулирующие выплаты осуществляются на основании аналитической информации о показателях деятельности работников в соответствии с критериями оценки деятельности работников ДОУ представленных в Приложениях к настоящему Положению.

- 2.9. Работникам, проработавшим неполный отчетный период, начисление выплат стимулирующего характера производится за фактически отработанное время.
- 2.10. Комиссия принимает решение о присуждении стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.
- 2.11. Председатель комиссии ежемесячно предоставляет протокол заседания для согласования руководителю ДОУ и аналитическую информацию о показателях деятельности работников, которая является основанием для определения размера стимулирующих выплат.
- 2.12. На основании протокола Комиссии заведующий ДОУ издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера.
- 2.13. Обеспечение соблюдения принципа прозрачности при распределении стимулирующих выплат работникам ДОУ осуществляется путем предоставления информации о размерах и сроках назначения выплат.

3. Порядок и условия премирования

- 3.1. Премии по итогам работы выплачиваются с целью поощрения работников учреждения за высокие результаты труда в определенном периоде (месяц, квартал, год, период выполнения важных, сложных и срочных работ).
- 3.2. При премировании по итогам работы, за выполнение особо важных и ответственных работ учитываются следующие показатели, позволяющие оценить результат труда работника:

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;

достижение высоких результатов в работе за соответствующий период; качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;

участие в инновационной деятельности;

подготовка объектов к учебному году;

устранение последствий аварий;

подготовка и проведение международных, российских, региональных мероприятий научно-методического, реабилитационного, социокультурного и другого характера, а также подготовка и проведение смотров, конкурсов, фестивалей;

участие в выполнении важных, сложных и срочных работ;

соблюдение сроков выполнения работ, досрочное выполнение работ;

другие показатели, установленные с учетом мнения представительного органа работников учреждения.

3.3. Порядок, условия начисления и размеры премии по итогам работы, а также конкретный период премирования определяются локальным нормативным актом работодателя, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников учреждения.

4. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующих выплат (доплат и надбавок, премий).

- 4.1. Размер стимулирующих выплат может быть уменьшен в следующих случаях:
 - полностью или частично при ухудшении качества работы, либо на период временного прекращения выполнения своих должностных обязанностей;
 - полностью, если по вине работника произошел зафиксированный несчастный случай с ребенком или взрослым;
 - полностью или частично работникам, проработавшим неполный месяц по следующим причинам: вновь принятые, отсутствие на работе по причине наличия листка нетрудоспособности, прогула, отпуска;
 - полностью или частично при поступлении обоснованных жалоб на действия работника, нарушения правил внутреннего трудового распорядка и Устава ДОУ, наличия нарушений по результатам проверок контролирующих или надзорных служб, при наличии действующих дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб родителей;
 - частично за нарушения санитарно-эпидемиологического режима;
 - полностью или частично при невыполнении показателей критериев данного Положения.
- 4.2. Работникам могут начисляться штрафные баллы за:
 - бестактное, конфликтное отношение к коллегам
 - замечания со стороны администрации

Штрафные баллы вычитаются из суммы баллов, набранных работником.

5. Заключительные положения

- 5.1. Все выплаты стимулирующего характера производятся в пределах установленного фонда оплаты труда по профессиональным квалификационным группам.
- 5.2. Заведующий детского сада, на основании данного Положения и показателей для выплат стимулирующего характера, издает приказ о распределении обозначенной в протоколе суммы стимулирующей части фонда оплаты труда и передает его председателю первичной профсоюзной организации для согласования. После согласования заведующий направляет в бухгалтерию приказ для начисления в сроки, установленные для сдачи документов по начислению заработной платы в текущий месяц.
- 5.3. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств заведующий детским садом может приостановить выплаты стимулирующего характера или отменить их, предупредив работников об этом в установленном законом порядке.

Оценочный лист эффективности деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения

1. Воспитатель

дошкольного образовательного учреждения	<u> </u>	~
критерии	баллы	способы
измерения		
1.1 Увеличение коэффициента посещаемости детей	4	5
посещаемость составляет свыше 81%	4	табель
посещаемость составляет 75-80%	3	посещаемости
посещаемость составляет 70-75 %	2	
посещаемость составляет ниже 70 %	0-4	
1.2. За низкую заболеваемость (% заболеваемости	0-4	TO SOUT
за год) 4 балга — то 59/		табель
<u>4 балла</u> – до 5%		посещаемости
<u>3 балла</u> — 5 — 9,9%		
<u>2 балл</u> – 10-14,9% 1 балгар — 15-20%		
<u>1 баллов</u> — 15-20%		
<u>0 баллов</u> – выше 20%	Поб	Постанальный
1.3. За адаптацию вновь поступавших детей	До 5	Лист адаптации
(младшая группа)		
Критерий 2. Позитивные результаты воспитанни	КОВ	
2.1.Участие воспитанников педагогов в конкурсах:	1	
уровень дошкольного учреждения	$\begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$	#200M#2M#4
муниципального уровня	$\begin{vmatrix} 2 \\ 2 \end{vmatrix}$	поощрения
областного уровня	3	
всероссийского уровня	4	
2.2. Наличие призовых мест в конкурсах	1	
уровень дошкольного учреждения	$\frac{1}{2}$	наличие грамот,
муниципального уровня	$\begin{vmatrix} 2 \\ 2 \end{vmatrix}$	дипломов и т.д.
областного уровня	3	
всероссийского уровня	4	
Критерий 3. Участие в инновационной деятельно	СТИ	
3.1. Разработка и представление проектов	1	THO CAMENA
уровень дошкольного учреждения (за каждое)	$\frac{1}{2}$	проекты
муниципального уровня (за каждое)	2	
областного уровня (за каждое)	3	
всероссийского уровня (за каждое)	4	
3.2.Педагогом разработаны учебно-методические		учебно-
материалы, в том числе, электронные продукты для		методические
работы с детьми и родителями:		материалы,
уровень дошкольного учреждения	1	электронный
муниципального уровня	2	продукт
областного уровня	3	
всероссийского уровня	4	

	T _	T
3.3.Участие в экспериментальной работе, работе в	до 3	
творческих группах, разработка программы		
развития ДОУ, образовательной программы		
Критерий 4.Участие в профессиональных конкур	сах, гранта	ах, конференциях,
семинарах и т.д.		
4.1.Результат участия педагога:		грамоты, дипломы
первое призовое место (за каждое)	4	
второе призовое место (за каждое)	3	
третье призовое место (за каждое)	2	
участник	1	
Критерий 5. Обогащение и распространение собст	венного п	едагогического
опыта		
5.1. Педагогом проведены открытые мероприятия		
(мастер-класс, ООД), семинаров, совещаний,		
конференций, методических объединений для		материалы мастер-
профессиональной и непрофессиональной		класса, ООД
аудитории:		iniacca, o o A
уровень дошкольного учреждения	1	
муниципального уровня	2	
областного уровня	3	
всероссийского уровня	4	
5.2. Обобщение опыта через публикации в газете,	1 3a	материалы
педагогических изданиях, сайте	каждый	публикаций
педагогических изданиях, саите	не более	пуоликации
	2	
Unwanny (Dobotto a no sweet state	2	
Критерий 6 . Работа с родителями 6.1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны	до 3	3 балла – жалоб и
		т э ояння — жаноо и
	до з	
родителей (законных представителей) на качество	до з	конфл. не
	до з	конфл. не зафиксировано
родителей (законных представителей) на качество работы педагога		конфл. не
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской	0-2	конфл. не зафиксировано
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате – 2 балла;		конфл. не зафиксировано
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате – 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл		конфл. не зафиксировано
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате – 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов	0-2	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате – 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов	0-2	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и	0-2 сательных цеятельнос	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образовательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие	0-2	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный	0-2 сательных цеятельнос	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.):	0-2 сательных цеятельнос	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной	0-2 сательных цеятельнос	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с	0-2 сательных цеятельнос	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной	0-2 сательных цеятельнос	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с	0-2 сательных цеятельнос до 3	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями)	0-2 сательных цеятельнос до 3	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и 7.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в	0-2 сательных цеятельнос до 3	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и т.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в образовательной деятельности	0-2 сательных цеятельнос до 3	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и образовательной и образовательной метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в образовательной деятельности 8.1. Эффективность организации предметно-	0-2 сательных цеятельнос до 3	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти вно-
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и л.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в образовательной деятельности 8.1. Эффективность организации предметноразвивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2 вательных цеятельнос до 3 оспитателя до 5	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти вно- результаты контроля, конкурсы
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и образовательной и образовательной метод, интегрированный метод, модульный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в образовательной деятельности 8.1. Эффективность организации предметноразвивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей Критерий 9. Дополнительная образовательная де	0-2 вательных цеятельнос до 3 оспитателя до 5	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти вно- результаты контроля, конкурсы
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и образовательной и т.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в образовательной деятельности 8.1. Эффективность организации предметноразвивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей Критерий 9. Дополнительная образовательная де 10.1 Ведение кружковой работы согласно	0-2 сательных цеятельнос до 3 оспитателя до 5	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти вно- результаты контроля, конкурсы
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2. Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и образовательной и метод, модульный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в образовательной деятельности 8.1. Эффективность организации предметноразвивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей Критерий 9. Дополнительная образовательная де 10.1 Ведение кружковой работы согласно образовательной программе учреждения	0-2 сательных цеятельнос до 3 оспитателя до 5	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти вно- результаты контроля, конкурсы по результатам
родителей (законных представителей) на качество работы педагога 6.2.Отсутствие задолженности по родительской плате — 2 балла; - наличие задолженности до 10 % - 1 балл - наличие задолженности более 10 % - 0 баллов Критерий 7. Использование современных образов числе ИКТ в воспитательной и образовательной и образовательной и т.1. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.): (для моделирования НОД, для воспитательной работы, для индивидуальной работы, для работы с родителями) Критерий 8. Создание условий для организации в образовательной деятельности 8.1. Эффективность организации предметноразвивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей Критерий 9. Дополнительная образовательная де 10.1 Ведение кружковой работы согласно	0-2 сательных цеятельнос до 3 оспитателя до 5	конфл. не зафиксировано 0 — зафиксировано технологий, в том ти вно- результаты контроля, конкурсы по результатам

к праздничным мероприятиям, показным		
выступлениям		
10.2. За ведение документации по компенсации за	до 10	
коммунальные услуги		
10.3. За ведение документации ДОУ (протоколы,	до 10	
совещания, педсоветы, личные дела сотрудников)		
10.4. Организация работы с неблагополучными	до 5	
семьями		
Штрафные баллы		
За конфликтное, бестактное отношение к коллегам,	- 5	
нарушение трудовой дисциплины		
Дополн. баллы		
На усмотрение комиссии (отсутствие больничного	до 3	
листа, подменял отсутствующих сотрудников и		
др.)		

2. Старший воспитатель

Критерии	Баллы		
Критерий 1. Показатели профессиональной деят	ельности старшего		
воспитателя дошкольного образовательного учреждения			
Участие в разработке и реализации ООП с учетом требований ФГОС ДО	Профессионализм педагога: высокий уровень — 2 балла достаточный уровень — 1 балл низкий уровень — 0 баллов		
Построение системы мониторинга освоения детьми ООП	Организация мониторинга: высокий уровень – 2 балла достаточный уровень – 1 балл		
100% выполнение годового плана работы ДОУ	1		
Стабильная или положительная динамика показателей здоровья воспитанников по данным мониторинга состояния здоровья воспитанников	1		
Наличие и выполнении плана посещений, занятий, мероприятий курируемых педагогов.	1		
Наличие и качество программно-аналитической	1		
деятельности, систем планирования и контроля Критерий 2. Позитивные результаты воспитанни	HVAR		
Позитивная динамика образовательных	1		
достижений воспитанников			
Показатель готовности выпускников к школе	1		
Наличие призовых мест в конкурсах			
уровень дошкольного учреждения	1		
муниципального уровня	2		
областного уровня	3		
всероссийского уровня	4		
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности			
Разработка и представление проектов			
уровень дошкольного учреждения (за каждое)	1		
муниципального уровня (за каждое)	2		
областного уровня (за каждое)	3		

всероссийского уровня (за каждое)	4
Педагогом разработаны учебно-методические	
материалы, в том числе, электронные продукты	
для работы с детьми и родителями:	
уровень дошкольного учреждения	1
муниципального уровня	2
областного уровня	3
всероссийского уровня	4
Участие в экспериментальной работе, работе в	До 3
творческих группах, разработка программы	
развития ДОУ, образовательной программы	
Распространение инновационного	До 3
педагогического опыта педагогов и ДОУ	
(педагогические чтения, мастер-классы, МО,	
размещение материалов воспитателей на сайте,	
публикации воспитателей)	
Ведение сайта ДОУ	До 5
Критерий 4. Участие в профессиональных конку	
семинарах и т.д.	рсах, грантах, конференциях,
Количество и результативность участия педагогов	до 3
ДОУ в конкурсах, смотрах, научно-практических	, do 3
конференциях	
Критерий 5. Обогащение и распространение педа	
5.1. Организация проведения открытых	
мероприятий (мастер-класс, ООД), семинаров,	
совещаний, конференций, методических	
объединений для профессиональной и непрофессиональной аудитории:	
	1
уровень дошкольного учреждения	
муниципального уровня	$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$
областного уровня	3
всероссийского уровня	14
Критерий 6. Кадровое обеспечение образовательн	ного процесса
Соответствие образовательного ценза и уровня	
квалификации педагогических кадров требованиям	
законодательства (количество педагогических	
работников, прошедших аттестацию)	1
до 90%	1
91 % и более	2
Критерий 7. Создание условий для организации в	воспитательно-
образовательной деятельности	1
Обеспечение эстетических условий, помещений	1
ДОУ, состояние групповых, участков на	
территории	1
Обновление методических пособий	1
Работа с общественными организациями, органом	1
государственно-общественного управления по	
курируемым вопросам.	
Критерий 8. Общественная активность	
Участие педагога в общественной жизни:	
деятельность в составе профсоюзного комитета,	
комиссий и рабочих групп ДОУ	2 балла

участие в общественных мероприятиях	
муниципального уровня	2 балла
участие в общественной жизни ДОУ (субботники,	
торжественные мероприятия, ремонтные работы,	
оформление интерьера и др.)	1 балл
(за каждое)	
участие в развлечениях в ДОУ	1 балл
Ведение перечня льготных профессий	3
Ведение документации по компенсации	3
родительской платы	
Ведение электронного документооборота	3
Ведение документации дополнительных платных	3
образовательных услуг	

3. Музыкальный руководитель

№	Надбавки в соответствии с показателями деятельности	В баллах
	учителей-логопедов, музыкального руководителя	
1.	Показатели профессиональной деятельности	45
	педагога дошкольного образовательного	
	учреждения	
1.3.	Построение образовательного процесса на основе	2
	принципа интеграции образовательных областей	
1.4.	Взаимодействие специалистов	1
1.5.	Воспитательная работа с детьми за рамками	1-2
	функционала педагога	
1.6.	Количество и результативность участия	1 – участие
	воспитанников в конкурсах	муниципальный
		уровень
		2 – победа
		муниципальный (кол-
		во конкурсов)
		3- победа и участие в
		региональном уровне
1.7	Качество освоения и использования современных	2
	педагогических технологий: ИКТ, технологии	
	проектной деятельности, технологии портфолио и др.	
1.8.	Использование мультимедийных средств обучения,	1-2
	компьютерных программ	
1.9.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	2
	(ведение документации, подготовка отчетов и т.д.)	
1.10	Развитие творческих способностей детей в процессе	3
	оказания дополнительных образовательных услуг:	
	- организация кружковой работы	
1.11	Безопасность воспитанников. Отсутствие травматизма	5
2.	Результативность участия педагога в	24
	методической и научно-исследовательской	
	работе	
2.1.	Ежегодное представление собственного	
	педагогического опыта через открытые занятия,	

	столах, конференциях для педагогов ДОУ района	2 3
2.2	области	1
2.2.	За участие в профессиональных конкурсах:	1 – участие
	участник, призер, победитель конкурсов на	муниципальный
	муниципальном, региональном, федеральном	уровень
	уровнях	2 – победа
		муниципальный
		3- победа и участие в
		региональном уровне 4- победа на
2.3.	VHOOTSYLIK HOUSEN HEESTHUTSHI HILLY MOUNTEDON	федеральном уровне
2.3.	Участник, призер, победитель иных конкурсов,	1 за каждый
2.4	смотров, научно- практических конференций	не более 4
2.4.	Наличие действующего электронного портфолио на	2
2.5	сайте	2
2.5.	Руководство творческими группами,	2
	объединениями внутрисадового, муниципального	
2.6	уровня	1.2
2.6.	Работа по обновлению сайта в Интернете	1-2
2.7.	Обобщение опыта работы, создание научно-	1 за каждый
2.0	методических разработок	не более 2
2.8.	Участие в реализации программы развития	1-2
	образовательного учреждения (разработчик,	
2.0	активный исполнитель)	4
2.9.	Наличие собственной рабочей программы	1
2.10.	Участие педагога в работе комиссий по контролю,	1-3
	жюри конкурсов, организационных комитетах	
	внутрисадового, муниципального уровня	
2.11.	За участие в реализации воспитательно-	1-2
	образовательного процесса с детьми, посещающих	
	вариативные формы в дошкольном	
_	образовательном учреждении	_
3.	Результативность исследовательской и	6
	инновационной деятельности	
3.3.	Внедрение инновационных технологий	1
3.4.	Количество и уровень публикаций в научно-	1 за каждый
	практических изданиях, сборниках, журналах,	не более 3
	газетах	
4.	Результативность деятельности в работе с	7
••	родителями, общественностью	,
4.1.	Доля мероприятий, подготовленных педагогом с	1-2
1.1.	участием родителей	1 2
4.2.	Признание высокого профессионализма педагога	1за каждый не более 3
	(благодарственные письма, дипломы, публикации в	
	прессе и т.д.)	
4.3.	За ведение документации ДОУ (протоколы,	до 10
	совещания, педсоветы, личные дела сотрудников)	
5.	Материально- техническое обеспечение	5
∵•	Marcharidae Icana Icente docenciame	1

5.1.	Количественный и качественный уровень	1-2
	обновляемости методических и наглядных	
	материалов в кабинете	
5.2.	Обеспечение эстетического оформления кабинета,	1-3
	помещения для проведения занятий, уголка для	
	родителей, наличие информационных стендов,	
	отражающих работу педагога	
	Штрафные баллы	
	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам,	- 5
	нарушение трудовой дисциплины	
	Дополн. баллы	
	На усмотрение комиссии (отсутствие больничного	до 3
	листа, подменял отсутствующих сотрудников,	
	участие в ремонтных работах учреждения и др.)	
	Итого	

4. Учитель-логопед

№	Надбавки в соответствии с показателями деятельности учителей-логопедов, музыкального руководителя	В баллах
1.	Качество коррекционно-развивающей работы	45
1.1.	100% количество детей, вышедших на запланированный уровень коррекционной работы по итогам учебного года	1
1.2.	Работа с особыми категориями детей со сложной структурой дефекта (тугоухость, ЗПР, нарушения зрения, аутизм и др.)	До 5
1.3.	Построение образовательного процесса на основе принципа интеграции образовательных областей	2
1.4.	Взаимодействие специалистов	1
1.5.	Воспитательная работа с детьми за рамками функционала педагога	1-2
1.6.	Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах	1 — участие муниципальный уровень 2 — победа муниципальный (кол-во конкурсов) 3- победа и участие в региональном уровне
1.7	Качество освоения и использования современных педагогических технологий: ИКТ, технологии проектной деятельности, технологии портфолио и др.	2
1.8.	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ	1-2
1.9.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (ведение документации, подготовка отчетов и т.д.)	2
1.10	Развитие творческих способностей детей в процессе оказания дополнительных	3

	образовательных услуг:	
	- организация кружковой работы	
1.11	Использование здоровьесберегающих технологий	3
1.12	Наличие на логопункте детей с диагнозом ОНР	5
1.13	Безопасность воспитанников. Отсутствие травматизма	5
2.	Результативность участия педагога в	24
	методической и научно-исследовательской	
	работе	
2.1.	Ежегодное представление собственного	
	педагогического опыта через открытые занятия,	
	мастер-классы, выступления на семинарах, круглых	1
	столах, конференциях для педагогов ДОУ	2
	района	3
2.2	области	4
2.2.	За участие в профессиональных конкурсах:	1 – участие
	участник, призер, победитель конкурсов на	муниципальный уровень
	муниципальном, региональном, федеральном	2 – победа
	уровнях	муниципальный 3- победа и участие в
		региональном уровне
		4- победа на
		федеральном уровне
2.3.	Участник, призер, победитель иных конкурсов,	1 за каждый
2.5.	смотров, научно- практических конференций	не более 4
2.4.	Наличие действующего электронного портфолио на	2
	сайте	
2.5.	Руководство творческими группами,	2
	объединениями внутрисадового, муниципального	
	уровня	
2.6.	Работа по обновлению сайта в Интернете	1-2
2.7.	Обобщение опыта работы, создание научно-	1 за каждый
	методических разработок	не более 2
2.8.	Участие в реализации программы развития	1-2
	образовательного учреждения (разработчик,	
2.0	активный исполнитель)	
2.9.	Наличие собственной рабочей программы	1
2.10.	Участие педагога в работе комиссий по контролю,	1-3
	жюри конкурсов, организационных комитетах	
2.11.	внутрисадового, муниципального уровня За участие в реализации воспитательно-	1-2
۷.11.	образовательного процесса с детьми, посещающих	1-4
	вариативные формы в дошкольном	
	образовательном учреждении	
3.	Результативность исследовательской и	6
	инновационной деятельности	Ŭ
3.3.	Внедрение инновационных технологий	1
3.4.	Количество и уровень публикаций в научно-	1 за каждый
	практических изданиях, сборниках, журналах,	не более 3
	газетах	
4.	Результативность деятельности в работе с	7
	родителями, общественностью	

4.1.	Доля мероприятий, подготовленных педагогом с	1-2
	участием родителей	
4.2.	Признание высокого профессионализма педагога	1за каждый не более 3
	(благодарственные письма, дипломы, публикации в	
	прессе и т.д.)	
4.3.	За ведение документации ДОУ (протоколы,	до 10
	совещания, педсоветы, личные дела сотрудников)	
5.	Материально- техническое обеспечение	5
	образовательного процесса	
5.1.	Количественный и качественный уровень	1-2
	обновляемости методических и наглядных	
	материалов в кабинете	
5.2.	Обеспечение эстетического оформления кабинета,	1-3
	помещения для проведения занятий, уголка для	
	родителей, наличие информационных стендов,	
	отражающих работу педагога	
	Штрафные баллы	
	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам,	- 5
	нарушение трудовой дисциплины	
	Дополн. баллы	
	На усмотрение комиссии (отсутствие больничного	до 3
	листа, подменял отсутствующих сотрудников,	
	участие в ремонтных работах учреждения и др.)	
	Итого	