

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2

«КОРОЛЕВСТВО ШАХМАТ»



Воспитатель Графонова Т.Е.

Тип проекта: Практико-ориентированный, групповой,
долгосрочный

Возрастная группа: 6-7 лет

Продолжительность: 1 год

Участники проекта: воспитатель,
дети, родители



Актуальность проекта.

- Шахматы – очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме, умение обобщать и сравнивать, делать выводы. Шахматы положительно влияют на развитие у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, начальные формы волевого управления поведением.

В наше время родители и педагоги обнаружили, что шахматы – замечательный способ познакомить детей с математическими понятиями и привить им важные навыки мышления, которые не раз пригодятся им в жизни.

Экспериментально подтверждено, что у детей, вовлеченных в волшебный мир шахмат в раннем возрасте, лучшая успеваемость в школе, особенно по точным наукам.

Цель:

- создание условий для успешной самореализации дошкольников через обучение игре в шахматы, и популяризация шахмат среди дошкольников и их родителей.



Задачи:

- ▶ 1. Узнать из книг историю игры в шахматы.
- 2. Создать условия для развития шахматного образования детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди детей подготовительной группы.
- 3. Познакомить со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей.
- 4. Познакомить ребят с шахматной доской и фигурами.
- 5. Вызвать желание научиться играть в шахматы.
- 6. Рассказать правила игры.
- 7. Ускорить интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).
- 8. Выработать у детей навык постоянного принятия решения.
- 9. Развить интерес и любовь к игре у детей.

Предполагаемый результат:

1. Воспитанники должны знать названия шахматных фигур (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король).
2. Знать шахматные термины: белое и черное поля, ход, партнеры, диагональ, вертикаль, горизонталь.
3. Применять указанные знания на практике; концентрировать внимание, ценить время; играть в шахматы с удовольствием; ориентироваться на шахматной доске; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

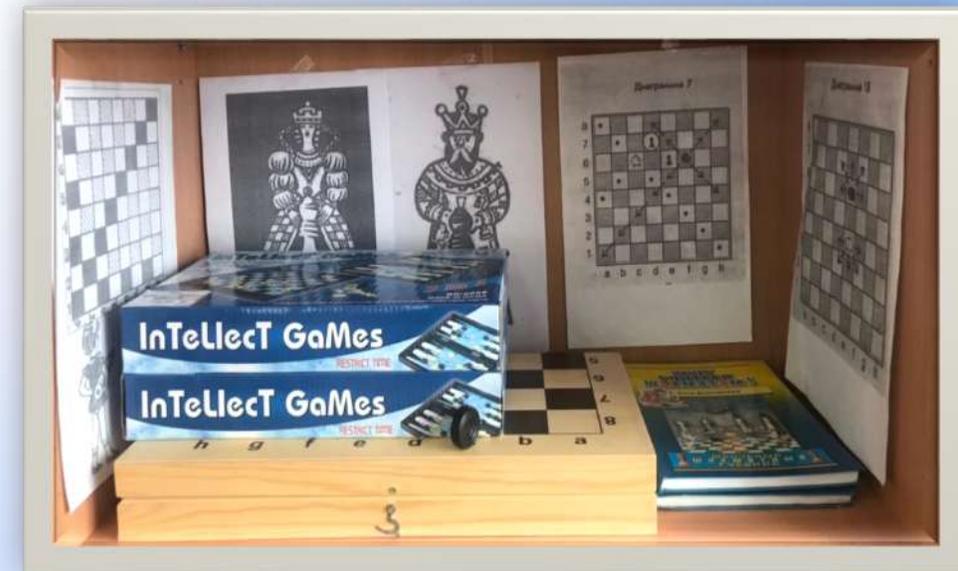
Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

- Изучение методической литературы
- Разработка и подбор игр по знакомству детей с шахматной игрой
- Создание учебно-методической базы для успешной реализации проекта
- Подборка материал для работы с родителями по данной теме
- Беседа диагностического характера с детьми на тему:
«Что такое шахматы?»
- Разработка тематического планирования проекта.
- Консультация для родителей «Развивающие игры».
- Повышение мотивации родителей воспитанников, активности в реализации проекта.
- Обогащение развивающей среды группы наборами шахмат, магнитной шахматной доской.

Шахматный уголок



2. Основной этап октябрь 2019 – апрель 2020

- **Цель:** организация комплексной работы по реализации задач проекта.
- Знакомство с шахматной доской и фигурами, с некоторыми шахматными терминами
- Рисование и раскрашивание шахматных фигур.
- Использование дидактических игр для закрепления изученного материала.
- Театрализованные постановки шахматных сказок.
- ООД Художественное творчество (*лепка*) «*Шахматные фигуры*».
- Презентация «*Шахматист – Анатолий Карпов*».
- Организация фотовыставки «*Играем дома в шахматы*».

Раскрашивание шахматных фигур



Занятие



Дидактические игры



Лепка «Шахматные фигуры».



«Играем дома в шахматы».



Взаимодействие с СОШ №2



3. Заключительный этап

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе, обобщение результатов работы, анализ деятельности.

- ▶ Семейный праздник «Папа, мама, я – шахматная семья».
- ▶ Шахматный турнир.
- ▶ Оформление фотоальбома «Шахматы – любимая игра».
- ▶ Обобщение и распространение опыта на уровне ДОУ

Шахматный турнир



Результат проекта:

1. Воспитанники знают названия шахматных фигур (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король).
2. Знают шахматные термины: белое и черное поля, ход, партнеры, диагональ, вертикаль, горизонталь.
3. Дети умеют применять полученные знания на практике; концентрировать внимание, ценить время; играть в шахматы с удовольствием; ориентироваться на шахматной доске; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

«...Без шахмат и шашек нельзя
представить полноценного воспитания
умственных способностей и памяти...»

В.С. Сухомлинский



Используемая литература и интернет источники:

1. Зак Владимир, Длуголенский Яков «Я играю в шахматы» 1985 г.
2. Гришинин В. Г. « Малыши играют в шахматы» 1991 г.
3. Хенкин В. «Шахматы для начинающих» 2002 г.
4. Интернет - источник Ведущий Образовательный Портал России – ИнфоУрок - <https://infourok.ru/didakticheskie-igri-pri-obuchenii-igre-v-shahmati-1234851.html>
5. Интернет - источник Ведущий Образовательный Портал России – ИнфоУрок - Пантелеева М. А. «СКАЗКА ПРО ШАХА И ПРО ШАХМАТЫ» <https://infourok.ru/skazka-pro-shaha-i-pro-shahmati-1932397.html>
6. Шнайдер И. «О шахматах для детей» - интернет-источник <http://www.stihi.ru/2016/06/19/9176>, <http://www.stihi.ru/avtor/shcneideririna>