

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**  
**Аппликация «Пароход»**  
**для детей 5-6 лет**

Воспитатель Графонова Т.Е.

2022 год

**Цель:** Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета.

**Задачи:** - учить детей создать образную картину, применяя полученные ранее навыки: вырезание деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).

- Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.

- Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.

- Развивать воображение.

**Предварительная работа.** Рассматривание изображений парохода; конструирование парохода из бумажных полосок и деталей конструктора; чтение загадки, показ слайдов на тему «Водный транспорт».

**Материалы и оборудование:** цветная бумага для вырезания кораблей; картон; ножницы, картинки с изображением пароходов, проектор, ноутбук, презентация, клей-карандаш, салфетки, клеёнка.

### **Ход занятия.**

**I. Вводная часть.** Здравствуйте, ребята! Я сегодня шла к вам в детский сад и нашла письмо. Хотите узнать, что в нем. А в нем загадка. Вы любите отгадывать загадки, тогда отгадайте загадку и вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить и какую аппликацию смастерим.

- Море, чайки, корабли

Слышат мой гудок вдали.

Порт остался за кормой,

Долгим будет путь домой.

Гордо я плыву вперёд!

**2 слайд** Мое имя - (*пароход!*)

- Верно, это пароход (*предметная картинка пароход*).

**Воспитатель:**- Кто командует на пароходе? (Капитан).

-Скажите, какими должны быть капитан и матросы на пароходе? (Сильными, отважными, честными).

### **II. Основная часть.**

#### **1. Беседа о водном транспорте — пароходе.**

- К какому виду транспорта относится пароход? (*к водным видам транспорта*)

-Где может плавать пароход, по каким водным просторам? (*по реке, по морю*)

- Назовите части парохода. (*корпус*) У корпуса есть нос в передней части и корма в задней части парохода. Рубка (где находится капитан, труба и окна, которые называются иллюминаторами)

**3 слайд** **Воспитатель:** Ребята, самые первые корабли были из дерева. Перед вами первый пароход. Затем корпус корабля заменили на железный и появились современные корабли.

**4 слайд** *Показ слайдов на тему «Водный транспорт».*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами лучше посмотрим, какие же виды водного транспорта создаются в наше время. Что вы видите на экране?

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами посмотрели картинки современных кораблей. Давайте своими руками смастерим пароход. Но прежде чем мы приступим к работе, вспомним про технику безопасности на занятиях по аппликации

**5 слайд** Как вы должны работать с ножницами? *(Не направлять к себе или к товарищу, а держать от себя).*

- Для чего нужна тряпичная салфетка? *(Для разглаживания наклеенного образца, для того, чтобы убрать излишки клея).*

- Для чего нужна влажная салфетка? *(Для того, чтобы по окончании работы, можно было вытереть руки).*

**6 слайд** Ребята, посмотрите на какую фигуру похож корпус парохода. Это трапеция. Как вы думаете, как ее вырезать? Какой прямоугольник возьмем? Правильно, нам понадобится большой прямоугольник. Нужно его сложить пополам, и держа за линию сгиба, отрезать угол у прямоугольника.

*(Воспитатель показывает процесс вырезывания, обращая внимание на то, что держать бумагу нужно за линию сгиба. Напоминает детям, чтобы они внимательно следили глазами за ножницами.)*

Какой формы рубка, труба и окна? Берем детали приклеиваем. Ребята, каждый из вас может построить свой пароход. Из полоски бумаги складываю гармошку, закругляю углы, разрезаю, получились иллюминаторы-окошки, которые приклеиваю на корпус парохода.

Ребята, а чтобы ваша картинка получилась красивой, чем ее можно еще дополнить.

Но перед тем, как приступить к такой важной работе, как «постройка парохода», приготовьте ваши пальчики.

**Пальчиковая игра «Братья-пальчики».**

Сложить пальчики в кулачки, указательным и большим пальцем одной руки «будим» пальчики другой руки, начиная с большого пальца, нужный пальчик разгибаем. Можно сыграть в игру два раза и «разбудить» пальчики обеих рук.

Спят в избушке пятеро братьев.

Вставай, Большак,

Вставай, Указка,

Вставай, Середка,

Вставай, Сиротка,

И ты, крошка Митрошка.

Привет, ладошка!

**3. Самостоятельная деятельность детей.**

**III. Рефлексия.**

- Вам нравятся ваши работы?

- Что было самым сложным в выполнении аппликации?

- Ребята, а как вы назовете свои пароходы?

- Кому подарите картину?